



Projeto de pesquisa

A Confessionalidade Espírita em Instituições de Ensino Superior: um estudo comparativo

Marco Milani

2013

Dados Gerais

Título: A confessionalidade espírita em Instituições de Ensino Superior: um estudo comparativo

Projeto vinculado: A confessionalidade como dimensão estratégica na gestão de Instituições de Ensino Superior

Financiamento: Mackpesquisa/UPM

Objetivo geral: verificar como a identidade confessional é caracterizada e expressa em IES mantidas por organizações espíritas, a fim de se conhecer até que ponto a cosmovisão espírita é explicitada em sentido estrito nessas instituições.

Contextualização

Confessionalidade = expressão de fé e declaração sobre determinada visão de mundo.

Representa uma dimensão fundamental da gestão de IES com vínculos religiosos.

Tensão relacional

Autonomia universitária

X

Influência religiosa da mantenedora na administração da IES

Contextualização

Os princípios e a cosmovisão espíritas estão apresentados nas obras de Allan Kardec:



Princípios e valores espíritas

- Deus: inteligência suprema e causa primária de todas as coisas
- Elementos gerais do universo: espírito e matéria
- Regência do universo por Leis Naturais imutáveis
- Evolução contínua até a realização do espírito (pureza)
- Jesus como guia e modelo de perfeição moral
- Valores morais cristãos
- Reencarnação, individualidade e imortalidade do espírito
- Comunicabilidade e influência recíproca de Espíritos encarnados e desencarnados
- Pluralidade dos mundos habitados
- Preexistência do mundo espiritual ao mundo corpóreo
- Inexistência de símbolos, paramentos e práticas sacramentais
- Outros...

A confissão espírita reflete os princípios e valores doutrinários

Aspectos metodológicos

Análise de conteúdo para a interpretação de textos já existentes e aqueles a ser produzidos na pesquisa que envolvam transcrições de entrevistas e protocolos de observação.

Trabalhar-se-á, dessa maneira, com a materialidade linguística segundo as características empíricas do texto, estabelecendo-se **categorias** para a interpretação da respectiva mensagem onde o investigador espera compreender os significados do pensamento do sujeito por meio do conteúdo expresso nos textos analisados.

A identidade confessional e sua expressão serão descritas subjetivamente por meio da **experiência ou percepção** dessas categorias pelos grupos entrevistados e elementos apreendidos da realidade manifesta das IES.

Categorias organizacionais (PUIG, 1998):

a) Missão: corresponde à razão de existência da organização. A missão deve nortear a gestão estratégica e expressa as crenças e valores abraçados institucionalmente;

b) Possibilidades de comportamento: correspondem às ações planejadas e desenvolvidas em diferentes níveis e complexidades para se atingir a missão;

c) Formas de relação e regulação: correspondem às políticas e normas estabelecidas formal ou informalmente que regulam a vida e as relações na instituição, tanto entre os grupos internos quanto aos externos à organização;

d) Guias de valor: correspondem aos determinantes dos padrões percebidos nos meios de experiência moral;

e) Dispositivos físicos e organizativos: são os recursos, bens materiais e serviços que estruturam e suportam os meios de experiência moral

Missão



UNIVEM
Centro Universitário Eurípides de Marília

FIES	UNIVEM
<p>Desenvolver e difundir o conhecimento científico, cultural e dos princípios espiritualistas, promovendo a formação integral dos profissionais comprometidos com a saúde do Ser Humano, da Sociedade e da Natureza, priorizando os conceitos fundamentais da filosofia educacional espírita e da fraternidade em todos os níveis.</p>	<p>Promover o desenvolvimento integral de cidadãos, por meio de formação humanista, científica e tecnológica, com visão reflexiva e crítica, capacitando-os a atuar profissionalmente na construção de uma sociedade qualitativamente melhor e socialmente justa.</p>

Visão



UNIVEM
Centro Universitário Eurípides de Marília

FIES	UNIVEM
<p>A educação que envolva o ser humano de forma integral, para que possa expressar em nível de excelência os valores éticos e espirituais que o inspirarão diante da vida e do mundo.</p>	<p>n.d.</p>

Princípios



UNIVEM
Centro Universitário Eurípides de Marília

FIES	UNIVEM
<p>Os princípios filosóficos que norteiam as práticas acadêmicas da FIES, são consoantes aos princípios da Mantenedora – Instituto de Cultura Espírita do Paraná - ICEPA que a conduzem a aplicar a filosofia espiritualista, que concebe e interpreta princípios de valores elevados, em face da doutrina que adota e postula como fundamentos, a cosmovisão cristã espírita.</p>	<p>n.d.</p>

Cursos de graduação



FIES	UNIVEM
1. Biologia	1. Administração
2. Educação Física	2. Ciência da Computação
3. Engenharia Agrícola	3. Ciências Contábeis
4. Física	4. Design de Interiores
5. Fisioterapia	5. Design Gráfico
6. Geografia	6. Direito
7. História	7. Engenharia de Produção
8. Nutrição	8. Gestão Comercial
9. Pedagogia	9. Gestão de Recursos Humanos
10. Serviço Social	10. Logística
11. Zootecnia	11. Processos Gerenciais
	12. Sistemas de Informação

Alguns cursos - *Lato Sensu*



FIES	UNIVEM
<p>Gendai Reiki Ho Psicologia Anomalística e Pesquisa Psi, com aportes da Neurociência Cognitiva. Acumpuntura Docência em Yoga; Educação em Valores Humanos Estudos da Consciência com ênfase em Parapsicologia Neuroteologia Natuoterapia Curso de massas artesanais</p>	<p>Especialização em Direito do Trabalho e Previdenciário MBA em Controladoria e Finanças MBA em Marketing e Negócios MBA em Recursos Humanos e Negócios Especialização em Direito Processo Civil Especialização em Sistemas para Internet Psicoterapia Psicanalítica</p>

Cursos - *Stricto Sensu*



FIES	UNIVEM
n.d.	Mestrado em Direito 2006-2012: 89 dissertações A Psicografia como Prova Judicial MELO, Michele Ribeiro (2012)

Cronograma

Cronograma	Trimestre			
Atividades	1	2	3	4
Revisão da literatura e fundamentação teórica				
Planejamento amostral e validação de instrumentos de coleta e análise de dados (pré-teste)				
Coleta de dados (mantenedora)				
Análise de dados (mantenedora)				
Coleta de dados (gestores e alunos IES)				
Análise de dados (gestores e alunos IES)				
Redação preliminar				
Redação definitiva para a publicação de resultados				