

## LUIZ CARLOS FORMIGA

### ALLAN KARDEC ES LA LLAVE QUE ABRE LAS PUERTAS DEL COMPLETO PROGRESO

Kardec nos dejó las bases para la tarea de la Evangelización, cuando en la pregunta 625 del Libro de los Espíritus pregunta por el espíritu más puro que jamás haya venido a la Tierra para servir de guía y modelo. Los espíritus responden: Jesús. El, entonces inserta su comentario:

“Jesús es, para el hombre el tipo de perfección moral al que puede aspirar la Humanidad en la Tierra. Dios nos lo ofrece como el más perfecto modelo y la Doctrina que El enseña es la más pura expresión de Su Ley, porque Él estaba animado del espíritu divino y fue el ser más puro que ha aparecido en la Tierra. (...)”

En el capítulo XVIII de La Génesis, intitulado La Nueva Generación, Kardec enfatiza: “Para que en la Tierra sean felices los hombres, es preciso que solamente la pueblen Espíritus buenos, encarnados y desencarnados, que solamente se dediquen al bien.”

Jesús, es la puerta, Kardec, la llave.

El Libro de los Espíritus es la base del Gran Edificio, compuesto por los cinco libros que forman el Pentateuco. Dividido en cuatro partes, cada una de ellas dio origen a un nuevo libro.

Su codificador escogió ese seudónimo para que la Nueva Doctrina no quedase vinculada a su persona le dio el nombre de Espiritismo porque ella es obra de los espíritus. Lo organizó bajo la forma de preguntas a respecto de las cuestiones. ¿Quiénes somos? ¿Cuál es el objetivo de nuestra existencia? ¿Cuál es el futuro que nos aguarda?

En su Introducción, dividida en 17 tópicos, Kardec resume su contenido y responde a algunas objeciones hechas al Espiritismo.

El profesor tenía 50 años cuando tomo contacto con los fenómenos. Ruidos, pancadas, objetos movidos sin la acción humana. Comenzaron a hacer preguntas que fueron batidas, después por escritos, hechos por un lápiz prendido a una cestita.

“Decir la verdad puede ser un acto revolucionario” ¿Quién acepta el desafío de un cambio interior, en estos días de transición?

El Espiritismo encara la razón cara a cara en todas las épocas de la Humanidad. Su objetivo es el progreso espiritual individual y colectivo de la Humanidad.

Kardec nació el 3 de octubre de 1804, en Lyon, en Francia. Recibió el nombre de Hippolyte Leon Denizard Rivail. Familia católica, culta y tradicional, dedicada a las Leyes. A los 10 años fue para Suiza, en Yverdon, a estudiar con Henry Pestalozzi.

El lema de Pestalozzi era: “La cultura del intelecto no ennoblecerá al hombre, a no ser que esté basada en la cultura del corazón.” En el auge de su juventud, vamos a encontrar Rivail en Paris - una inteligencia brillante, a servicio de la Educación. Ya experimentado, fundó un Instituto Técnico-Educacional donde aplicaba la Pedagogía liberal de su maestro. El 6 de febrero de 1832 se casó con Amelia Gabrielle Boudet, profesora, artista plástica, escritora, que amaba la poesía y el diseño. Ella sería la compañera fiel y dedicada, cuando los sacrificios provenientes de la misión recibida se hiciesen más dolorosos.

La educación fue la obra de su vida. Por eso, al entrar en contacto con las “Voces del Cielo”, vamos a encontrar un pesquisador preparado, cauteloso y atento.

La veracidad de las comunicaciones le revelaba un mundo nuevo, ofrece respuestas a sus más íntimas cuestiones y él se entrega con alegría a la labor.

La convicción de la preexistencia del espíritu trajo a su espíritu de educador un entendimiento mayor sobre las cuestiones de las ideas innatas, de las diferencias individuales.

El entendimiento de la Reencarnación y de la Ley de Causa y Efecto amplió su visión de los problemas existenciales y de las diferencias sociales.

Ante las nuevas verdades, su preocupación de siempre lo lleva a la elaboración de cuestiones fundamentales relativas a la educación intelecto-moral del espíritu encarnado.

Sus preguntas a los espíritus revelan el deseo de comprender la necesidad y la importancia del período infantil; la responsabilidad de los padres en la educación de los hijos; las consecuencias actuales y futuras de la negligencia en la educación.

“(…) La cura (para los males de la Humanidad) se dará por la educación, no esa educación que tiende a hacer hombres instruidos, más si la que tiende a hacer hombres de bien. La educación si fuese bien comprendida, será la llave del progreso moral. Cuando se conociera el arte de manejar los caracteres como se conoce la de manejar las inteligencias, se podrá direccionarlas, de la misma manera como se enderezan a las plantas nuevas (…)”

En 1860, Kardec resuelve visitar los núcleos existentes. Él ya publicara *El Libro de los Espíritus*, la *Revista Espírita* iba muy bien, trabajaba en *El Libro de los Médiums* que lanzaría en 1861 y, sin descanso, traducía libros y hacía palestras.

En el tercer viaje, visitando los hogares y participando de las reuniones, él constata y publica:

“... És notable verificar que los niños educados en los principios espíritas adquieren una capacidad de raciocinar precoz que los torna infinitamente más fáciles de ser conducidos. Nosotros los vimos en gran número, de todas las edades y en los dos sexos, en las diversas familias donde fuimos recibidos y pudimos hacer esa observación personalmente.”

La *Revista Espírita* de febrero de 1864 lleva a público, bajo el título “Kardec y las primeras lecciones de moral de la infancia”, una primorosa aula sobre Educación infantil y termina:

“(…) Considerándose que el egoísmo y el orgullo son la fuente de la mayoría de las miserias humanas, mientras reinan en la Tierra no se puede esperar ni la paz, ni la caridad, ni la fraternidad. Es preciso, pues, atacarlos en el estado de embrión, sin esperar que queden vivos.”

Los núcleos sociales necesitan de liderazgo. Incapaces precisan ser dirigidos, débiles precisan de protección, degenerados necesitan corrección. Allan Kardec discute entonces, en el libro *Obras Póstumas*, las aristocracias. Aristocracia deriva del griego aristos, el mejor, y kratos, el poder. En su sentido literal significa, por tanto, poder de los mejores. ¿Mejores en qué?

Kardec examina las aristocracias. La de los “Patriarcas”, la de los “Más Fuertes”, la del “Nacimiento”, la del “Oro”, la del “Intelecto”. Vivenciamos esta última, aunque percibamos las otras en determinados sectores de la sociedad. La del Intelecto para mí más justa que las anteriores, ofrece acceso tanto al pobre, como al rico. No en tanto, asistimos al intelecto siendo usado como instrumento de poder y opresión.

El barniz social adapta al hombre a las condiciones que él mismo creó, las reglas sociales lo disciplinan, más basta un aflojamiento en esas amarras, para surgir el hombre viejo, ancestral, primitivo, con toda violencia y aturdimiento.

“¿Como se explica que pueblos más esclarecidos sean los más pervertidos? “ Y los espíritus responden:

“El progreso completo es el objetivo a alcanzar, más los pueblos, como los individuos, no llegan a él, sino paso a paso. Hasta que hayan desenvuelto el sentido moral, ellos pueden servirse de la inteligencia para hacer el mal.

“La moral y la inteligencia son dos fuerzas que no se equilibran sino con el tiempo”. (El libro de los espíritus, cuestión 780 b).

“Si quisieren que los hombres vivan como hermanos en la Tierra, no basta darles lecciones de moral, es preciso destruir la causa del antagonismo y atacar el origen del mal - el orgullo y el egoísmo.

Vivimos en el umbral de la instalación de una nueva aristocracia, la “Intelecto-Moral”.

La moralización de la humanidad se producirá a través de una fe robusta que enfrenta a la razón cara a cara y aclara el origen, propósito y destino del ser. Cuando cada uno sepa que es el constructor de su propio destino, deseará fervientemente mejorar y luego construir una sociedad más justa y moralizada.

Hoy se describe un nuevo tipo de inteligencia. La Inteligencia Espiritual (QS). Este tipo de inteligencia nos impulsa hacia un propósito en la vida, valores éticos y creencias que guiarán nuestras acciones. "La mejor doctrina es la que satisface el corazón y la razón y tiene más elementos para llevar a los hombres al bien".

La evangelización se convierte así en un desafío urgente. La vacunación mental de nuestros niños y jóvenes es importante.

### **Lea más**

Inteligencia Espiritual. (QS)

<https://rinconespirita.wordpress.com/dr-luiz-carlos-formiga-2019/>

[https://issuu.com/signin?onLogin=%2Fhome%2Fpublished%2Fdrogas\\_mediunidade\\_in\\_teligencia\\_y\\_Ensino](https://issuu.com/signin?onLogin=%2Fhome%2Fpublished%2Fdrogas_mediunidade_in_teligencia_y_Ensino)

Moral do Cristo.

<https://cursodeespiritismo.blogspot.com/2010/12/espiritismo-na-faculdade.html>

VacinaçãoDesafio de Urgência. Reformador, 99 (1823): 61-64, fevereiro, 1981.

[https://issuu.com/merchita/docs/vacunaci\\_n\\_desafio\\_de\\_urgencia\\_dr](https://issuu.com/merchita/docs/vacunaci_n_desafio_de_urgencia_dr)

Homem Inteligente.

<https://espírito.org.br/artigos/por-que-considero-inteligente-candido-francisco-xavier/>

Elevada Missão.

[https://issuu.com/merchita/docs/la\\_elevada\\_misi\\_n\\_de\\_la\\_ci\\_ncia\\_e](https://issuu.com/merchita/docs/la_elevada_misi_n_de_la_ci_ncia_e)

A “Verdade”. Relatório da ONU.

<https://www.jornaldacidadeonline.com.br/noticias/21414/o-relatorio-da-onu-contr-o-cristianismo-parte-1-nova-ordem-mundial>

<https://www.jornaldacidadeonline.com.br/noticias/21426/o-relatorio-da-onu-contr-o-cristianismo-parte-2-a-dissolucao-da-moralidade>

[http://rota2014.blogspot.com/2020/06/o-relatorio-da-onu-contr-o\\_29.html](http://rota2014.blogspot.com/2020/06/o-relatorio-da-onu-contr-o_29.html)